

А К Т
самообследования состояния работы общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам
безопасного поведения на дорогах по итогам 2021/22 учебного года

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Ёлочка», г. Сосенский Козельского района
Калужской области

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «01» августа 2022г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. *Заведующая МКДОУ д/с «Ёлочка» Ермакова Ольга Борисовна.*

1.2. *Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах Трубина Наталья Николаевна, старший воспитатель, Пр. № 26/13 от 01.09.2021г., 8(48442)41456*

1.3. *Количество воспитанников - 110*

1.4. *Количество групп - 5*

1.5. *Факты ДТП с обучающимися, из них:*

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП);*
- б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).*

1.6. *Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2018/19 учебного года).* -

2. Учебно-методическое оснащение

2.1 *Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):*

- а) уголки - 5 /стенд 1 по ПДД (БДД);*
- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах -1 интерактивная доска;*
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи; -*
- г) дидактические материалы и видеоигры – в наличии;*
- д) видеofilьмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - в наличии;*

- е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды -;
- ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) 5 наборов;
- з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – в наличии;
- и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные); -
- к) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной в наличии;

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год -.

3.2. Общесадовские мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименования мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации).

- Работа с родителями: Оформление стендов (папок-передвижек), буклетов по предупреждению ДДТТ; консультации и беседы «Важность использования автомобильных детских удерживающих устройств и ремней безопасности» - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; Совместное творчество «Безопасность на дороге»

- Беседы с детьми по ПДД: «Дорога не место для игр»; «Мы пешеходы»; «Мы идём в детский сад (безопасный путь)»; «Машины на улицах города – виды транспорта»; «Что можно и что нельзя делать на дороге?»; «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт»;

- Создание проблемных ситуаций о правилах дорожного движения;

- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города»; «Едем на дачу»; «Таксисты»; «На парковке» и др.

- Дидактические игры: «Наша улица»; «Собери светофор»; «Поставь дорожный знак»; «Угадай, какой знак» и др.

- Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль»; «Цветные автомобили»; «Подбери знаки»; «Мы едем, едем, едем ...»;

- Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения» и др.

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации - имеется;

б) частота обновления информации на сайте (при наличии) – при обновлении актуальной информации;

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации) – ВК (<https://vk.com/club203020335>).

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы). -

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл). - https://r1.nubex.ru/s137759-0c0/f549_2e/

3.6. Общесадовская схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Детский сад-Дом»:

а) наличие/отсутствие схемы;

б) место(а) расположения схемы
в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего. -

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть): -

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета; -

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов); -

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются). -

3.8. Уголок по БДД:

а) количество уголков по БДД -5;

б) место расположения уголков – групповые комнаты;

в) периодичность актуализации информации (1 раз в квартал)

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации. – старший воспитатель.

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки;

б) место(а) расположения – территория детского сада.

в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки; -

г) специалист, ответственный за проведение занятий – старший воспитатель.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий). -

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия): *конкурс* «Ёлочка ГАИ»; *акции*: Всероссийская акция по безопасности дорожного движения; акция Памяти жертв ДТП; «Засветись»; «На велосипеде по правилам»

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в % от общего количества). 75%

4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД; -

б) документ о создании отряда (указать); -

в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие); -

г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность); -

д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст); -

е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название); -

ж) достижения отряда ЮИД за учебный год; -

з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных

собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях). -

5. Итоги самообследования.

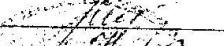
5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно не удовлетворительно): удовлетворительно.


5.2. Выявленные недостатки: отсутствуют.

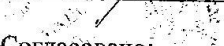
5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (с указанием сроков): продолжать взаимодействие с подразделением Госавтоинспекции, в течение года.

Подписи:

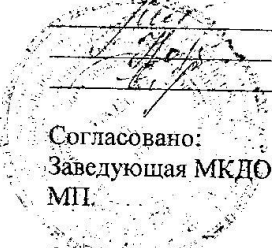
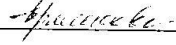
Члены Комиссии:

 /Н.Н.Трубина /

 /Е.В.Смычкова /

 /О.А.Новикова /

Согласовано:

 Заведующая МКДОУ д/с «Ёлочка»:  /О.Б.Ермакова/
МП

6. Выводы и предложения, представленные сотрудником подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне.

6.1. Выводы: _____

6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ: _____

ФИО/должность:

Инспектор _____

Дата/подпись: « ____ » _____ 2022г. / _____